

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

30.08.2024

г. Кемерово

ПРИКАЗ №

381/10

О введении в действие локального документа

В соответствии с решением Ученого совета КемГУ от 20 апреля 2016 г. «О делегировании полномочий Ученого совета КемГУ Научно-методическому совету» в части утверждения локальных документов, касающихся вопросов организации учебной, учебно- и научно-методической деятельности в рамках полномочий совета и решением Научно-методического совета КемГУ от 26 июня 2024г. (протокол № 5) об утверждении локального документа «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ».

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания настоящего приказа.
4. Начальнику методического отдела УМУ передать тексты Положения для размещения на сайте КемГУ, во вкладке «Образование» в разделе «Методическое обеспечение».
5. Заведующей канцелярией ознакомить директоров институтов, филиалов и деканов факультетов с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор

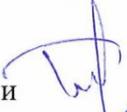
 А. Ю. Просеков

Проект приказа подготовил:
начальник методического отдела УМУ

 Е. Е. Румянцева

Согласовано:

Проректор по цифровой трансформации
Ответственный за руководство УМУ
Начальник правового управления
Начальник управления развития дополнительного
образования КемГУ

 Р. М. Котов

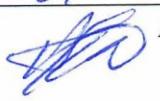
 Н. И. Давыденко

 М. И. Отдельнова

 О.М. Левкина

Мотивированное мнение:

Первичной организации студентов КемГУ от 10 07 2024 г. учтено
Председатель  Ю. А. Зонова

Студенческого совета обучающихся КемГУ от 10 07 2024 г. учтено
Председатель  А.Е. Дьяков

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2024-08-30 11:04:53
f749a3d0-6f2b-11ef-9038-6d0d77f849d

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

1 НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о Порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Методическими рекомендациями по реализации образовательные дополнительные профессиональные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, элек-

тронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06.

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях КемГУ.

3 ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины

В Положении используются следующие термины:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

"электронное обучение" - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

"дистанционные образовательные технологии" - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

"сетевая форма" - форма, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.2 Обозначения

ЭО - Электронное обучение;

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии;

УРДО- Управление развития дополнительного образования;

3.3 Сокращения

кол. – количество;

нач. – начальник;

отв. – ответственный;

п. – пункт;

экз. – экземпляр.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ.

4.4. В реализации образовательных программ в КемГУ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.5. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных образовательных программ профессиональных программ или типовых образовательных программ профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и образовательные программы допускаются отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных программах.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, дополнительные общеобразовательные программы) обучающегося (слушателя);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; профессиональное обучение, дополнительные общеобразовательные программы) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается КемГУ. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

- содержанием образовательных программ;
- настоящим положением;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала (наличием у работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическим сопровождением педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

Объем аудиторной нагрузки (допускается отсутствие аудиторных занятий) и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется содержанием образовательных программ и учебными планами программы.

5.4. Услуга подключения к обучающим программам через сеть интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

5.5. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в соответствии с инструкциями, указанными в пп.6.1-6.4

5.6. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано в соответствии с инструкциями, указанными в пп.6.1-6.4.

5.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, ока-

зываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

5.8. В состав программно-аппаратных комплексов установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы;

5.9. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде УРДО, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.10. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО): разработчики образовательных программ совместно разрабатывают и размещают содержательный контент; педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания; администрация УРДО обеспечивается доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде; обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

5.11. Используемая система электронного обучения, дистанционных образовательных технологий КемГУ удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- обеспечена возможность загрузки курсов; обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;

- обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок; Данные об оценках и результатах тестирования хранятся в течение 90 дней.

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая

- отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

- информационная система поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

5.12. Необходимым условием использования дистанционных образовательных технологий в КемГУ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютерах установлены комплекты соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров имеются микрофоны и динамики (наушники). При использовании видеоконференций используются веб-камеры.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТоговая аттестация

6.1. Установление способа идентификации и (или) аутентификации обучающихся при проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации указаны в соответствующих инструкциях.

6.2. Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинг) указаны в соответствующих инструкциях.

6.3. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий указаны в соответствующих инструкциях.

6.4. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами указаны в соответствующих инструкциях.